

## 令和4年度 園評価・自己評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			・年度末の職員会議等の時間を利用し、各クラス1年間の反省を出し合った。次年度、担任が変わってもその反省を生かした保育ができるようにしていきたい。
	(2) 目標は、園や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
	(5) P(計画)・D(実施)・C(評価)・A(改善)の体制を取っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は、子どもの実態に即して作成しているか。		○			・子ども一人ひとりの発達の姿や興味を把握して計画を作成した。 これからも、環境構成・援助が適切であったかなどを振り返り、保育の改善をしたい。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
	(6) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			○		・新型コロナウイルス感染症感染予防や感染拡大のため、保育参観や習い事、社会科見学等が実施ができなかった。コロナ禍で行事を控えがちになっているため、次年度は回数を増やしていきたい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。		○			
	(3) 子どもの活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価の改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の要望や意見を取り入れているか。			○		
職務	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。		○			・職員同士の連携はできていた。さらに、自身の立場や仕事に責任を持ち、日々職務にあたるように努めていきたい。
	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
	(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	(4) 各種会議を適正かつ効率的に進めているか。		○			
	(5) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・年長児と年中児の交流は積極的に行ったが、コロナ禍ということもあり、それ以外のクラスにおいては交流が少なくなりました。
	(2) 年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即して設定しているか。		○			
	(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に反映されているか。		○			
	(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な充実を図っているか。			○		
	(5) 意義や趣旨を理解し、複数の目で保育を行っているか。		○			
	(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか		○			

特別 育 支 援 教	(1) 全職員で情報を共有し、チームで対応しているか。	○				・職員会議や日々の申し送り等で情報を共有し、連絡帳等を利用して家庭と専門機関と連携を図ることができた。	
	(2) 個別の指導計画を作成しているか。	○					
	(3) 家庭や専門機関との連携を図っているか。	○					
保健 ・ 安全 ・ 防災 教育	(1) 年齢別、クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			・避難訓練等の訓練は、計画通りに実施できた。安全対策については、ヒヤリハットが活用しきれていないため、今後は安全対策の強化のため情報収集をし、分析をした上で対策を講じていきたい。	
	(2) 子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○				
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○				
	(4) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○				
	(5) 不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○				
食 育	(1) 保育園の理念・目指す子どもの姿に基づいた「食育計画」を作成しているか。		○			・今年度は、野菜の栽培や収穫は行ったが、調理まで繋げることができなかつたため、次年度はコロナ感染症対策を講じながら調理体験も行っていきたい。	
	(2) 年齢に応じて食事を楽しむことができる工夫や配慮がなされているか。		○				
	(3) 子どもの食事環境や食事の提供方法が適切に行われているか。		○				
	(4) アレルギー対応については、保護者や職員・関係機関と連携をとり適切に行っているか。	○					
	(5) 食育の活動や行事について、配慮がされているか。			○			
研 究 ・ 研 修	園 内 研 修	(1) 研究テーマは保育目標の具現化につながるものであるか。		○		・コロナ禍のため、多くの外部研修が中止となったが、オンライン研修等を利用し研修に参加した。次年度は回数を増やせるようにしていきたい。	
		(2) 園内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研修の実践による子どもの理解が深まりを見せているか。		○			
	園 外 研 修	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			○		
		(2) 各種研究会、講習会での内容を職員に伝え、共通理解を図っているか。			○		
情 報	(1) 子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・個人情報の取り扱いは適正に行っている。今後とも引き続き続けていきたい。	
	(2) 知り得た情報等の守秘義務を果たしているか。	○					
施 設 ・ 設 備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・安全点検を行い、用具等も整理・保管もできている。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					